



FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză (lexicologie)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură engleză/Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză (lexicologie) (în limba engleză)				Codul disciplinei		LLE2221	
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.dr. DORIN CHIRA						
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Asist.dr. ALINA OLTEAN CÎMPEAN						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligativitate	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe	Cunoasterea limbii engleze la nivel avansat
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, xeroxuri, facilitati multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sala de curs, xeroxuri, facilitati multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul limbii engleze contemporane (lexicologie) C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză C3 Descrierea sistemului lexical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte C4 Analiza, prezentarea, explicarea principalelor linii de evoluție a limbii engleze
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplina concordanță cu etica profesională CT2 Relationarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte de echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul fundamental al cursului îl constituie inițierea și familiarizarea studenților cu problemele fundamentale ale vocabularului limbii engleze: structura morfologică a cuvintelor; etimologie, modalități de formare a cuvintelor; mijloace de îmbogățire a vocabularului, relații sintagmatice și paradigmatică în vocabular, structura dicționarului englez.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Se dorește ca la finalul cursului studenții: să definească și să utilizeze concepte centrale din domeniu; să explice liniile de evoluție a vocabularului limbii engleze; să identifice etimologii, mijloace de formare a cuvintelor; să aibă un vocabular amplu, discurs coerent în limba engleză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Lexicologie. Analiza elementelor de vocabular. Cuvânt. Tipuri de cuvinte. Morfem. Familii de limbi.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
II. Structura vocabularului limbii engleze. Elemente lexicale din fondul lingvistic original. Elemente preluate din alte limbi.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
III. Împrumuturi lexicale.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
IV. Modalități de îmbogățire a vocabularului. Procedee morfologice majore. Derivarea. Compunerea. Conversiunea.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
V. Modalități de îmbogățire a vocabularului. Procedee morfologice minore. Prescurtarea. Abrevierea. Acronime.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	



Derivare regresivă. Etimologie populară. Cuvinte telescopate.		
VI-VII. Lexicografie. Lexicologie și Lexicografie. Principii și metode de întocmire a dicționarilor. Definirea și gruparea elementelor lexicale. Tipuri de dicționare.	Prelegerea, expunerea, demonstratia, exemplificarea	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adams, V.1973, <i>Introduction to Modern Word-Formation</i>, London: Longman 2. Bauer, L. 1983, <i>English Word-Formation</i>, Cambridge: Cambridge University Press 3. Baugh, A.C. 1957, <i>A History of the English Language</i>, New York: Appleton 4. Bryson, B. 1990, <i>Mother Tongue. The English Language</i>, Penguin Books 5. Crystal, D. 1988, <i>The English Language</i>, London: Longman 6. Greenough, A.S. and Kittredge, G.1962, <i>Words and Their Ways in English Speech</i>, Boston: Beacon Press 7. Jackson, H. 1988, <i>Words and Their Meaning</i>, London, New York: Longman 8. Jackson, H. 2002, <i>Lexicography. An Introduction</i>, London & New York: Routledge 9. Kashcheyeva, M.A., Potapova, I.A. and Tyurina, N.S.1974, <i>Practical Lexicology</i>, Moscow: Higher School PH 10. Matthews, P.H. 1974, <i>Morphology. An Introduction to the Theory of Word Structure</i>, Cambridge: CUP 11. Strevens, P. 1972, <i>British and American English</i>, London: Longman 12. Tătaru, C. 2002, <i>An Outline of English Lexicology</i>, Cluj-Napoca: Limes 		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
I. Originea limbii engleze. Evoluția istorică a vocabularului limbii engleze.	Dezbateră, demonstratia, studiul de caz, brainstorming	
II. Varietate în limbă: engleza britanică și engleza americană.	Dezbateră, demonstratia, studiul de caz, brainstorming	
III-V. Modalități de îmbogățire a vocabularului limbii engleze. Derivarea. Compunerea. Conversiunea. Abrevierea. Acronime. Derivare regresivă. Etimologie populară. Cuvinte telescopate.	Dezbateră, demonstratia, studiul de caz, brainstorming	
VI. Sens. Referință. Schimbări de sens. Transfer de sens.	Dezbateră, demonstratia, studiul de caz, brainstorming	
VII. Tabu lingvistic. Eufemism.	Dezbateră, demonstratia, studiul de caz, brainstorming	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adams, V.1973, <i>Introduction to Modern Word-Formation</i>, London: Longman. 2. Bauer, Laurie (1983). <i>English Word-Formation</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 3. Baugh, Albert C. and Cable, Thomas (2002). <i>A History of the English Language</i>. London: Routledge. Fifth Edition. 4. Darragh, Glenn (2000). <i>A to Zed, A to Zee: A Guide to the Differences Between British and American Language</i>. Irun: Editorial Stanley. 5. Holden, Lynn (2000). <i>Encyclopedia of Taboos</i>. ABC-CLIO Ltd. 6. Marckwardt, Albert H. and Quirk, Randolph (1964). <i>A Common Language. British and American English</i>. London: Cox and Wyman. 7. Tătaru, Cristina (2002). <i>An Outline of English Lexicology</i>. Cluj-Napoca: Editura Limes. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și străinătate. Tematica a fost elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; o parte din aspectele discutate în cadrul cursului au fost prezentate la conferințe naționale sau publicate în reviste de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- pentru obținerea creditelor acordate acestui curs studenții vor susține un examen scris la care trebuie să obțină cel puțin nota 5 (cinci)- nota la examenul scris este 2/3 din nota finală- studenții vor alege doar 1 curs practic- nota la cursul practic trebuie să fie minim 5 (cinci) și este 1/3 din nota finală- nota finală se calculează astfel: nota examen + nota examen + nota curs practic: 3- prezența la curs nu este obligatorie și nu conditionează participarea la examen- fraudă (copiat) la examen se pedepsește cu notarea lucrării cu nota 1 (unu) și propunerea de exmatriculare a studentului- lucrările scrise pot fi văzute de către studenți în ziua afișării rezultatelor sau în timpul orelor de consultații	Examen scris 2 ore	<p>Nota la examenul scris constituie 2/3 din nota finală</p> <p>Nota la cursul practic constituie 1/3 din nota finală</p>
10.5 Seminar / curs practic	<ul style="list-style-type: none">- prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 75%- studenții a căror prezență nu se încadrează cerinței de mai sus vor avea nota finală diminuată cu 2 puncte		
10.6 Standard minim de performanță: : nivel B2 de limba engleză			



- Prezentare generală a domeniului studiat; înțelegerea și utilizarea principalelor concepte din domeniu; recunoașterea relațiilor care se stabilesc între diferite clase și categorii gramaticale; identificarea segmentelor în care apar frecvent erori; aplicarea practică a aspectelor teoretice dobândite.
- Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
10.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Dorin Chira

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Asist. dr. Alina Oltean Cîmpean

Data avizării în Departament:
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa-Petrar Petronia

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului